

Публичный доклад
МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа» в 2012-2013 учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
12. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
13. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
14. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.
15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

1. Общая характеристика ОУ.

полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Таратская основная общеобразовательная школа» МР «Мегино-Кангаласский улус»

Адрес ОУ: 678095, село Тарат, улица Ворошилова, дом 18

Школа работает в 1 смену. Начало занятий 8.30. Продолжительность урока – 45 минут. Уроки в 1 классах по 35 минут в 1 полугодии. (в соответствии с Уставом школы)

Формы образования: очная.

Школа открыта 01.09.1965. В 2010 году произошло слияние с ДООУ «Сулусчаан», которая находится по адресу: с Тарат, улица Совхозная 8

Традиции школы: лекторские чтения «Тулалыыр эйгэбин анаарабын», «Идэхэ бырааһынныга», «Сээркээн сэхэн күнэ», «Муңха олоңхото», «Олоңхо оонньуулар», интересные встречи со знатными людьми, экскурсии по достопримечательным местам предков, родного края, классные часы «Дьыл эргирэ», День олонхо. Все мероприятия ведутся совместно с родителями и социумом.

Миссия школы

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы;
- создание условия для саморазвития самореализации каждого ученика.

Основная идея инновационного развития школы - создать социокультурное пространство на основе сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, в котором совокупность разнообразных условий будет влиять на процесс развития и саморазвития детей и взрослых.

Под разнообразными условиями понимаются

- базовые: наличие инноваций, поддержка и саморазвитие;
- функционально-образующие: информационные, коммуникативные, интерактивные, духовно-нравственные, гражданско-патриотические;
- предметно-практические: материальные, психолого-педагогические и т.д.

Цели программы развития школы:

Общеорганизационная цель программы развития:

- Формирование духовной культуры, национального самопознания у школьников;
- формирование чувства гордости и любви к национальной культуре своего народа;
- формирование разносторонне развитой личности, способный реализовать и развивать свой творческий потенциал.

Целью определяются **задачи**:

- создать условие для реализации педагогики олонхо как духовно-ценностной и практической ориентации ученика в образовательной сфере, содействие творческому развитию способностей ребенка.
- строить внеклассную работу как продолжение, дополнение и углубление работы по изучению фольклора, получаемую на уроках.
- организовать работу с родителями и местными старожилыми села на основе идеи сотрудничества семьи, школы и села, привлечь их к проведению занятий и мероприятий, учитывая профессиональные интересы, увлечения.
- систематически работать с учителями, повышая уровень их отношения к этнокультурному образованию, профессиональное мастерство и успешность обучения школьников.
- приобретение дополнительных знаний по национальной культуре, фольклору.

- разработка методических основ педагогики олонхо
- создание условий для профессионального совершенствования педагогов;
- работа по внедрению педагогики олонхо (работа летнего лагеря, проектные работы)

2. Состав обучающихся в ОУ на 01.09.2012. всего 23 учащихся

2.1.

1 ступень –15 учащихся

2 ступень – 8 учащихся

2.2. ОУ работает в одну смену.

2.3.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учащихся	27	21	23
классы	6	6	6
педагоги	10	11	11
Опекаемые, стоящие на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних	-	-	-

2.4. Социальный статус семей учащихся

Наименование характеристики				
		2010/2011	2011/2012	2012/2013
Всего семей		23	20	19
Социальный статус	полные	17	13	11
	неполные	6	7	8
	потерявшие кормильца	2	2	-
	одинокие матери	2	2	2
	ребёнка растит отец			
	в разводе	2	3	6
	многодетные	14	13	10
	малообеспеченные	22	18	17
	беженцы и вынужденные переселенцы	-		
	асоциальные (состоят на ВШУ)			
семьи, в которых родители инвалиды	1	1	1	
Социальная структура семьи	служащие	8	8	8
	рабочие	4	4	4
	предприниматели	2	2	2
Образование	высшее	4	4	3

родителей	среднее специальное	17	14	11
	10-11кл	2	2	5
Трудоустройство	родители оба работают	7	7	6
	не работает один из родителей	15	12	11
	не работают оба родителя	1	1	2
	родители-пенсионеры			

2.5 Отдых учащихся школы в каникулярное время организован.

В школе в летние каникулы работал школьный оздоровительный лагерь «Юный олонхосут». Два года подряд школа принимала участие в городском конкурсе летних оздоровительных лагерей и получала очень высокую оценку.

Классные руководители тесно контактируют с родителями учеников, поэтому контролируют качество отдыха детей в каникулярное время.

В школе работали 6 кружков и на время каникул они не закрывались, поэтому дети могли ходить в них каждый день.

2.6. Мотивация учащихся к учебной деятельности.

Мотивация учащихся к учебной деятельности является одним из приоритетных направлений нашего образовательного учреждения. Правильно заданная мотивация - залог успешности ребенка, показатель результативности учащихся и школы в целом. Мотивация учащихся к учебной деятельности в школе создается за счет:

- внедрение в учебно- воспитательный процесс лично ориентированных технологий обучения и воспитания;
- применение информационно- коммуникативных технологий;
- разработка для учащихся индивидуальных маршрутов;
- внедрение зачетной системы;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д.);
- профессиональная компетентность учителя как одно из важнейших средств мотивации;

3. Структура управления

3.1 управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Ведущие принципы управления:

- демократичность, гуманность;
- научность;
- непрерывность и последовательность управленческих воздействий;
- обеспечение единых требований к процессам взаимодействия управляющей и управляемой подсистемы;
- системность;
- эффективность и оптимальность;
- ресурсная целесообразность.

3.2. Создание максимально эффективной системы управления, позволяющей наиболее полно развиваться и функционировать образовательному учреждению, фиксировать образовательные результаты и достижения школы.

Управляющий Совет –наивысший орган управления в школе. Состав и полномочия прописаны в Уставе школы.

В школе действует: Педагогический совет.

3.3 Распределение обязанностей между членами администрации функций управления ОУ

Директор МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа» - Лебедева П.Е.:

- осуществляет руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную и административно-хозяйственную) работу;
- определяет стратегию, цели и задачи учреждения, принимает решения о программном планировании работы;
- определяет структуру управления, штатное расписание, решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные вопросы;
- осуществляет поиск и прием на работу педагогических кадров; утверждает должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- руководит работой по лицензированию, аттестации и аккредитации образовательного учреждения;
- формирует контингент учащихся, осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, регулирует деятельность общественных организаций;
- обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, составляет тарификацию педагогических работников;
- обеспечивает сохранность и развитие материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенических режимов и охраны труда, учета и хранения документации; назначает лиц, ответственных за соблюдение требований охраны труда в учебных помещениях, немедленно сообщает о несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю органа управления образованием, принимает меры по улучшению организации питания учащихся, созданию условий для качественного приготовления пищи в столовой; принимает меры совместно с медицинским работником по улучшению медицинского обслуживания;
- несет ответственность за выполнение государственных образовательных программ, качество образования;
- координирует в соответствии с целями и задачами ОУ работу органов самоуправления: попечительского совета, родительского комитета;
- отвечает за социальную защиту учащихся школы;
- отвечает за безопасность и техническое состояние образовательного процесса и здания школы.

Заместитель директора по УВР Абрамова С.П.

- организует учебно-воспитательный процесс, руководит им и отвечает за его развитие;
- отвечает за ведение административной документации;
- координирует работу преподавателей начальных классов, русского языка, литературы, иностранного языка, трудового обучения, физической культуры, истории, обществознания, географии, биологии, ОБЖ;
- отвечает за аттестацию педагогических работников школы;
- планирует контрольно-инспекционную деятельность в школе, составляет учебный план;
- контролирует работу, связанную с соблюдением правил внутреннего распорядка и правил ТБ по курирующим предметам;
- контролирует проведение предметных недель по курируемым предметам.
- сдает всю статистическую отчетность по школе, курирует успеваемость учащихся (ведомости).
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- участвует в подборе и расстановке кадров, организует повышение квалификации;
- контролирует вопрос по обеспечению учащихся учебниками, учебной литературой.

Заместитель директора по ВР Винокурова А.В.

- организует воспитательную работу в школе;
- организует родительский всеобуч;
- отвечает за планирование, подготовку и проведение воспитательных, культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечивает своевременную отчетность по вопросам воспитательной работы;
- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального формирования и нравственного развития личности обучающихся;
- организует тесную связь с родителями и общественностью, совершенствует формы и методы родительского всеобуча;
- отвечает за работу по вовлечению учащихся в кружки, клубы, секции и т. д.;
- курирует работу по профилактике правонарушений, группы риска, комиссий содействия семье и школе, краеведение, спортивные соревнования;
- курирует работу зав. библиотекой;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков, анализирует их форму и содержание, доводит до сведения педагогов результаты анализа;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- обеспечивает соблюдение правил ТБ во время внеурочных и внешкольных мероприятий, закрепление классов за кабинетами;
- организует дежурство по школе, уборку территории школы, трудовую практику учащихся;
- проводит мониторинг воспитательного процесса;
- руководит работой социально-психологической службы;
- контролирует занятость учащихся в каникулярное время;
- отвечает за проведение летней оздоровительной компании;

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. ОУ замечаний контролирующих органов, в частности , Роспотребнадзора и Госпожнадзора ОУ не имеет.

4.2. Школа хорошо оснащена.

В настоящее время в школе оборудованы в соответствии с современными требованиями:

- столовая
- медицинский кабинет

На территории школы действует площадка для занятий подвижными играми для младших школьников.

В школе имеется современная мультимедийная техника: проекторы, музыкальная аппаратура, интерактивные доски.

В школе установлена проводная (Wi-Fi) локальная сеть, обеспечивающая доступ к серверу хранения файлов, интернету.

Учителя и ученики обеспечены компьютерной техникой и ноутбуками. Все кабинеты в начальном и среднем звене оборудованы компьютерной и мультимедийной техникой.

В каждом кабинете большое количество наглядных пособий, электронных учебников и справочных материалов.

В планах на будущее - оснащение всех кабинетов проекционной техникой и системой видеонаблюдения, покупка интерактивных досок **3D**.

4.3. Оснащенность библиотеки: В марте 2013 г. оформлен заказ учебной литературы на 2013 – 2014 учебный год. При заказе учебной литературы основное внимание уделялось заказу для третьего класса по ФГОС.

Справочная литература в школе имеется, но не в достаточном объеме..

Фонд художественной литературы в данный момент находится на стадии постановки на учет. Зарегистрированное количество художественной литературы – 1372 экз.

Также школьная библиотека оснащена электронными образовательными ресурсами. Общее количество дисков – 78 экз., из них 20 – мультимедийные пособия «В помощь учителю».

4.5. Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами- 100%, вакансий нет.

5. Учебный план.

1. В соответствии с Законом РФ “Об образовании” для успешной работы по реализации задач, поставленных перед школой, обучение ведется по базисному региональному учебному плану федерального базисного учебного плана и базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Я), реализующих программы общего образования 2005 г.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовного богатства, свободной, здоровой, творчески мыслящей личности; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

Все образовательные программы, реализуемые в рамках учебного процесса, полностью обеспечены учебно-методическими комплексами.

Дошкольное звено:

-дошкольное звено (разновозрастная группа – дети 2-6 лет), где в настоящее время на основе федеральных государственных требований разрабатывается примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Основные направления развития - физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое;

Школа 1 ступени:

-школа 1-ой ступени (1-е – 4-е классы) обеспечивает обучение школьников по программам 1- 4 начальной школы, раннее изучение иностранного языка. С 1 сентября 2012 года 2 класс перешла на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В начальном звене обучение организовано в 1 классе по пятидневной учебной неделе, 2-4 классах по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут для 2-4-х классов и 35 минут для 1-х классов в 1 полугодии, что соответствует Уставу школы.

Учебный план 1 ступени разработан на основе базисного учебного плана начального общего образования в соответствии:

- со статьёй 32 Закона РФ «Об образовании»,
- Типовым Положением об образовательном учреждении,
- Уставом школы,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Якутский язык», «Якутская литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Культура народов Республики Саха (Якутия)», «Основы духовно-нравственной культуры светской этики»- и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в начальной школе составляет:

- в 1 классе - 35 минут (1 полугодие);
- во 2-4 классах-45 минут, что соответствует Уставу школы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), введённых в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189, и рекомендациям Министерства образования и науки РФ:

Для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

При шестидневной рабочей неделе:

Для учащихся первых классов – 21 час;

Для учащихся вторых-четвертых классов -26 часов

Начальные классы ведут учебные часы по УМК «Школа России»

Школа II ступени:

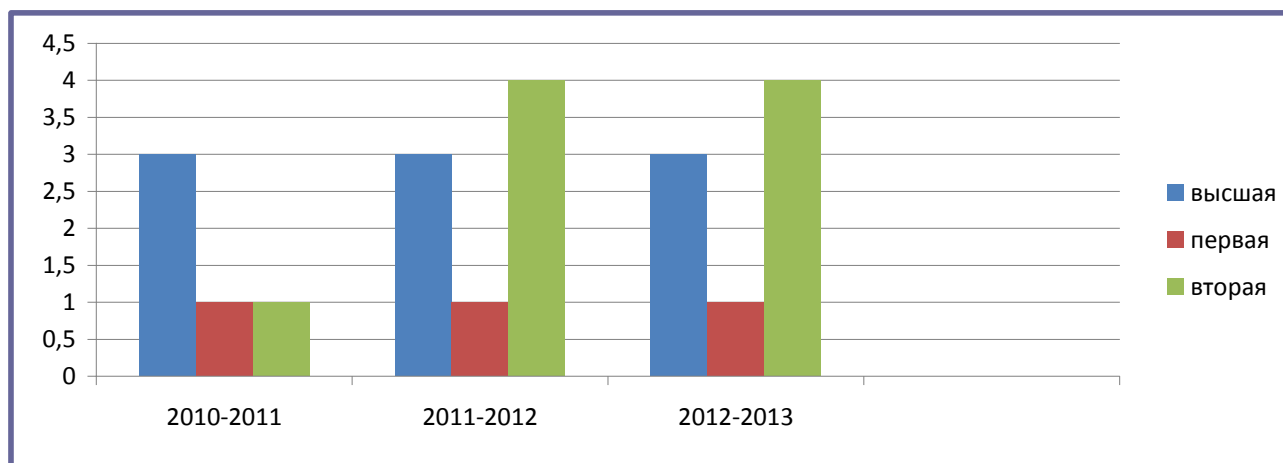
- школа второй ступени (5-е –6-е классы) учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы

Общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам.
 В школе второй ступени учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе.
 В школе II ступени реализуются программы разного уровня обучения: общеобразовательные программы.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Результативность выполнения программных образовательных задач школы напрямую зависит от потенциала педагогического коллектива. Аттестация педагогов- составная часть повышения педагогической квалификации и играет важную роль в управлении учебным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов. Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей за 3 года.

Квалификационные категории	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Высшая	3(23%)	3 (23%)	3 (23%)
Первая	1 (7,6%)	1 (7,6%)	1 (7,6%)
Вторая	5(15,3%)	4 (30,7 %)	4 (30,7 %)
Не имеют категории	2 (3,6%)	5 (38,4%)	5 (38,4%)
Всего педагогов	13	13	13



Образование	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
высшее	9	9	9
ср/спец.	4	4	4
высшее педагогическое	9	9	9
ср/спец. профессиональное	4	4	4
Всего педагогов	13	13	13



Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

6.2. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

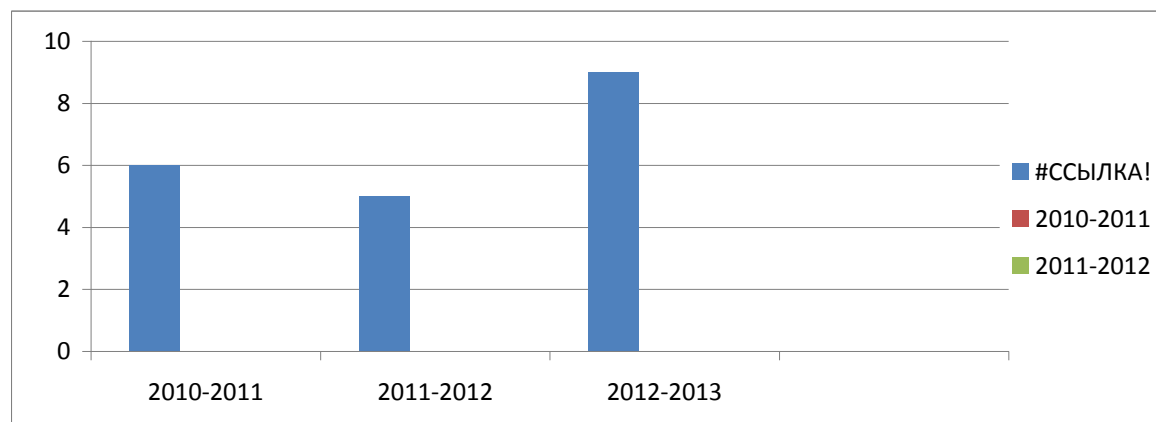
2013
Лебедева П.Е. – Почетный работник общего образования РФ
Итого: 1 чел.

6.3. Организация и содержание повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2012-2013 учебном году 69,2% педагогов (9 чел.) прошли курсовую подготовку, и это выше показателя 2011-2012 учебного года. С 2012 года начали переподготовку по специальности педагог – психолог 2 учителя (Бандерова В.В., Заровняева С.Н.). В этом году они закончили обучение и защитили дипломы. В школе работают молодые специалисты, которые в течение 3-х лет имеют право не проходить курсовую подготовку: Парфенова Е.Н., Петров П.Н., Винокурова А.В. (1,5%). Если суммировать все цифры, то к концу года процентный показатель по курсовой подготовке составит 70 % от общего количества педагогов.

Курсовая подготовка за три года



В 2014 году на курсы повышения квалификации планируем отправить 1 педагога дошкольного образования (Иванову Е.Т.), 3 учителей среднего звена (Петров П.Н., Винокурова А.В., Парфенова Е.Н.)

Организация в школе методической работы - это ещё одна составляющая системы непрерывного образования педагогов, системы повышения квалификации.

6.4. Организация и содержание методической и инновационной работы в ОУ

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Для управления работой в школе создана методическая служба, которая обеспечивает реализацию поставленных задач.

В 2012/2013 учебном году коллектив школы работал над **методической темой** «Технология освоения образовательного стандарта нового поколения как условие повышения качества школьного образования».

Цель: Создание социокультурного пространства, способствующего формированию социально-адаптированной личности и обеспечивающего положительную динамику обученности и воспитанности учеников, лидирующие позиции коллектива педагогов в рамках образовательного пространства района, активное участие родителей в школьной жизни.

Задачи:

- Направить творческий потенциал членов педагогического коллектива на создание авторских программ, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Продолжить работу по внедрению современных образовательных и педагогических технологий в учебный процесс;
- Создать условия и систему показателей оценки профессионализма педагогов.

В процессе реализации образовательной программы школы при активном участии школьных педагогов:

с 2003 года начала работать по педагогике олонхо, а с 2006 года в ходе улусного эксперимента «О5ону ийтиигэ Айыы сырала (олонхо педагогиката)» разрабатываются и внедряются уроки олонхо; осуществляется внедрение новых педагогических технологий обучения школьников;

В 2012г школа завершила работу улусной экспериментальной площадки «О5ону ийтиигэ Айыы сырала(олонхо педагогиката) », в этом году провели 10 летний юбилей работы школы по педагогике олонхо. В 2012 году школа организовала сетевое взаимодействие со школами олонхо республики и в этом году провела республиканское НПК с участием школ педагогики олонхо (Таратская ООШ, Тыарасинская СОШ Таттинского улуса, Батагайская СОШ Усть - Алданского улуса.) С 2013 года школа стала школой - лабораторией по педагогике олонхо.

В 2012-2013 учебном году в школа апробирует программу "Саха уерэ5э. Таптал. Махтал. Эрэл.»

В 2012 – 2013 учебном году 13 педагогов принимали участие в инновационной работе в школе, что составило 100 % от общего количества педагогов (13 человека).

1. Работа по темам самообразования;

Ещё одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось самообразование. Каждый учитель в школе выбрал тему по самообразованию, которая перекликается с темой школы и с программой развития. Большинство педагогов отдают предпочтение вопросам образовательных и педагогических технологий, а также вопросам реализации ФГОС. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

2. **Работа с молодыми специалистами** осуществлялась через самообразование и самоконтроль. Итогом деятельности были выступления педагогов по личностным картам роста.

3. Открытые уроки, занятия их анализ.

В 2012-2013 учебном году увеличилось и количество открытых уроков и мастер-классов, которые провели опытные педагоги нашей школы: областной уровень (открытые уроки и занятия) – Харитоновна С.И., Максимова Г.И., Абрамова С.П., Лебедева П.Е., Николаева Л.М. педагог детского сада Соловьева А.А.(4 чел.).

4. Участие в конкурсах и конференциях.

5. В 2012-2013 учебном году увеличилось и количество участвовавших в различных конкурсах как учителей так и обучающихся.

6. Предметные недели.

Каждый месяц учителя предметники проводят предметные недели. Лучшие награждаются ценными подарками и призами.

7. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, проектные, модульные, технологию развития критического мышления учащихся и другие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Ежегодно планируется проведение трех тематических советов в течение учебного года.

8. Публикации

Важной составляющей методической работы является распространение педагогами своего опыта через публикации в различных изданиях, размещение материалов и уроков на сайтах.

В 2012-2013 учебном году учителями школы было подготовлено 10 публикаций. Наибольшее количество работ подготовили Харитоновна С.И., Лебедева П.Е.

По итогам 10 летней работы по педагогике олонхо на свет вышла книга в издательстве "Бичик" "Айыы сырала" олонхо педагогиката: олоххо киллэри суола - ииһэ" , где описана опыт работы школы по педагогике олонхо и вошли лучшие уроки олонхо. Готовится к изданию сборник методических разработок уроков по педагогике олонхо "О5о уонна олонхо" в издательстве "Бичик".

6.5. Выявленные проблемы

1. Отсутствие инновационной площадки федерального уровня.
2. Неактивная позиция некоторых педагогов-предметников в осуществлении инновационного развития школы.

6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации

Кадровое обеспечение:

1. Обеспечить стабильность кадрового состава педагогического коллектива.
2. Укомплектованность школы специалистами, имеющими первую и высшую категории.

Повышение квалификации:

1. Развивать дистанционную форму повышения квалификации
3. Принимать активное участие в вебинарах
4. Обобщать опыт через публикации на педагогических сайтах.
5. Создавать свои личные сайты (сайт учителя).

7. Финансовое обеспечение.

7.1 Средства бюджета служат основным источником финансового обеспечения расходов образовательного учреждения.

Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося.

Учреждение получает бюджетные средства в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год, которую составляет распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств осуществляет контроль за использованием бюджетных средств.

Учреждение использует бюджетные средства исключительно через лицевые счета, которые ведутся Федеральным казначейством Российской Федерации.

Учреждение обязано:

- своевременно подавать бюджетные заявки или иные документы, подтверждающие право на получение бюджетных средств;
- эффективно использовать бюджетные средства в соответствии с их целевым назначением;
- своевременно представлять отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств.

Учреждение расходует бюджетные средства исключительно на:

- оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников;
- перечисление страховых взносов в государственные фонды;
- оплату товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам;
- оплату товаров, работ и услуг в соответствии с заключенными договорами согласно бюджетной росписи.

7.2 Доходы, получаемые образовательным учреждением от осуществления предпринимательской деятельности (добровольные пожертвования, аренда), в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования государственной или муниципальной собственности, закрепленной за учреждением на праве оперативного управления, и иной деятельности отражаются в смете доходов и расходов.

Внебюджетные средства расходуются исключительно на:

- оплату товаров, работ и услуг в соответствии с заключенными договорами согласно смете доходов и расходов.

7.3. Совершенствование бюджетной системы предполагает повышение самостоятельности учреждения, поскольку отсутствие в настоящее время права самостоятельного распоряжения бюджетными средствами имеет последствиями значительные финансовые издержки.

Приоритеты финансово-экономического обеспечения ОУ:

- Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и увеличение основных фондов.
- Выполнение плана поступления доходов, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- Отсутствие необоснованной кредиторской задолженности.

7. Результаты образовательной деятельности

2. Сведения о воспитанниках ДООУ

Всего в ДООУ на начало года было 22 воспитанников

Сведения об учащихся.

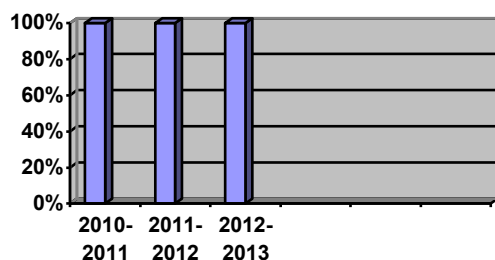
На начало 2011 – 2012 учебного года в школе насчитывалось 6 классов.

Всего в школе на начало года было 21 учащихся.

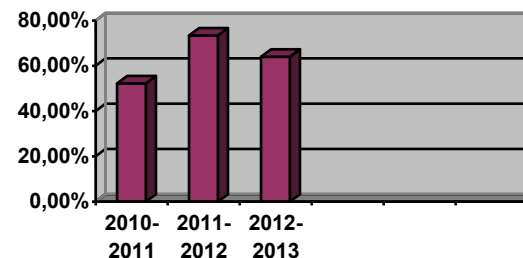
3. Уровень обученности школьников

Формальные данные об успеваемости учащихся школы приведены в следующей таблице:

Учебный год	Ступень обучения	Всего учащихся	Успевают	Успевают на "отлично"	Успевают на "4" и "5"
2010 – 2011	1 – 4 классы	16	100%	16,6%	33,3%
	5 – 6 классы	11	100%	18,18%	36,3%
2011-2012	1 – 4 классы	12	100%	12,5%	62,5%
	5 – 6 классы	9	100%	11,1%	44,4%
2012-2013	1 – 4 классы	15	100%	20%	26,6%
	5 – 6 классы	8	100%	12,5%	37,5%



■ успеваем □



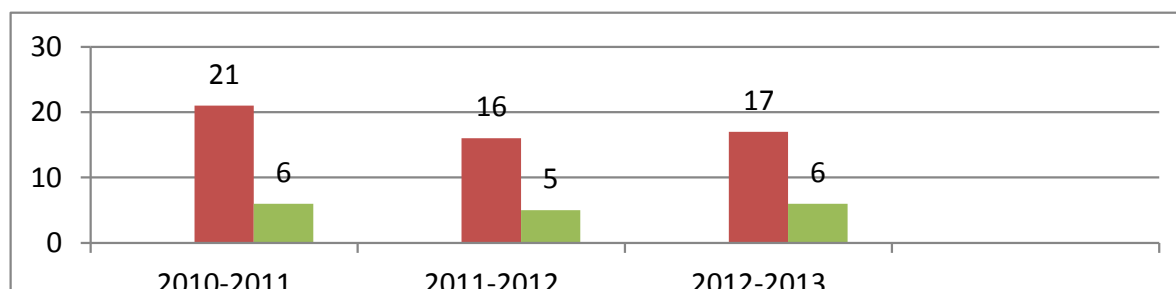
■ качество

Возросла заинтересованность учеников в получении качественного образования, возрос уровень знаний. Об этом можно судить на основании тестирований, срезов знаний, участия школьников в различных конкурсах.

7. Состояние заболеваемости учащихся

Школа не может быть изолирована от общества, и проблемы общества – это и проблемы школы. К сожалению, заболеваемость детей в нашем обществе в целом очень высока, уровень здоровья детей очень низок. В 2012 – 2013 учебном году из 23 учеников школы практически здоровыми признаны 17 ученика, что составляет 73,9% от их общего количества.

Динамика заболеваемости детей с 1 по 6 класс за последние два года представлена в следующей диаграмме и таблице:



Количество детей 1 – бклассы	2011-2012			2012-2013		
	I	II	III	I	II	III
По группам здоровья		16	5		17	6
Количество детей, переболевших простудными заболеваниями		12	5		15	6
	17			21		
Число детей, болеющих хроническими заболеваниями	5			5		

7.1. 23 учеников нашей школы занимается в спортивных секциях школы.

7.2. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

- Реализация школьной программы « Здоровое поколение» физкультурно-оздоровительной направленности. Срок реализации – 2009-14 гг.
- Работа с 2010 г. социально-медико-педагогической службы в школе
- Организация работы на территории школы 3 кружка физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности. Все кружки бесплатные.
- Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов.
- Контроль за правильным использованием норм ТСО
- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей
- Использование различных форм массовой пропаганды ЗОЖ: организация лекций, проведение дня здоровья, волонтерских групп.
- Плановая диспансеризация учащихся
- Плановый медосмотр учащихся и педагогов
- Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)

10. Питание.

В 2012-2013 учебном году все учащиеся охвачены питанием: четко организованы завтраки на 1, перемене, на 3 перемене обед. Охват питанием составил 100%. Постоянно вопрос о школьном питании поднимается на совещаниях, где решаются вопросы о качестве школьного меню.

11. Обеспечение безопасности.

11.1. Система безопасности ОУ включает в себя:

1. Охранная сигнализация
2. Пожарная сигнализация
3. Тревожная кнопка

Работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

1. Охраны жизни и здоровья, техника безопасности
2. Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охране труда работников ОУ
3. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
4. Профилактика травматизма несчастных случаев
5. Обеспечение курса ОБЖ
6. Предупреждение террористических актов
7. Противопожарная безопасность

В школе действуют приказы:

1. О режиме работы школы
2. О пропускном режиме
3. О правилах внутреннего распорядка, в том числе и для учащихся

При подготовке к каждому учебному году в системе отработаны вопросы

1. Завершение ремонтных работ на 20.08 каждого года
2. Проверка работы всех систем жизнедеятельности

В каждом кабинете на начало учебного года имеются

1. Планы эвакуации
2. Аптечки для оказания медицинской помощи
3. Индивидуальные средства защиты
4. Правила оказания первой медицинской помощи
5. Акт о готовности кабинета

Кабинеты подготовлены в соответствии с постановлением главного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2011 года «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10».

11.2. Предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора в школе нет.

11.3. В системе проходят тренировки по обучению к действиям в условиях ЧС, в том числе во время каникул при работе детских лагерей. Оценка готовности школы к действиям в условиях ЧС – «соответствует требованиям» всех надзорных органов.

15. Основные направления ближайшего развития

Учитывая результаты по итогам 2012-2013 учебного года, МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школы» определена тема на 2013-2014 учебный год, поставлены цель и задачи, намечены пути их реализации.

Тема школы на 2013-2014 учебный год: *«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения».*

Цель: *Создание социокультурного пространства, способствующего формированию социально-адаптированной личности и обеспечивающего положительную динамику обученности и воспитанности учеников, активное участие родителей в школьной жизни.*