

МР «Мегино-Кангаласский улус» РС (Я)

678095, с.Тарат, ул.Ворошилова,18
Тел/факс 23-5-19
E-mail: tarat.shkola@yandex.ru

Р/СЧ40701810200083700845
БИК 049805770
ОАО «АК Алмазэргиэнбанк» г. Якутск
ИНН 1414009828 КПП 141401001
ОКВД 80.21.1; ОКФС 14; ОКОПФ 72
ОГРН 1021400729228; ОКПО 23290650
ОКОГУ 49007; ОКАТО 98229803001

Утверждаю

Директор МБОУ «Таратская основная
общеобразовательная школа»

_____Петров П.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таратская основная общеобразовательная школа»
муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»
Республики Саха (Якутия)
на 2017 – 2018 учебный год**

Принят:
на педсовете
Протокол № 1
«29» августа 2017 г.

Учебный план МБОУ «Гаратская основная общеобразовательная школа» на 2017—2018 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ);
 2. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 3 N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
 3. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-ХІІ(в ред. Законов РС(Я)от 04.10.2002 51-3 N 439-ІІ, от 21.02.2012 1019-3 N 929-ІV,от 28.06.2012 1090-3 N 1071-ІV,от 14.12.2012 1151-3 N 1173-ІV,от 30.04.2014 1310-3 N 177-V, от 01.10.2014 1346-3 N 245-V,от 01.10.2014 1345-3 N 243-V, от 09.10.2014 1349-3 N 253-V,от 17.06.2015 1479-3 N 515-V,с изм., внесенными решением Верховного суда РС(Я)от 14.09.2000 N 3-34/2000);
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
 5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637);
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507);
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644); «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889;
- Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312»; п. 19.3 приказа Министерства образования

РФ от 06.10.2009 №373, п.18.3.1. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897;

Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);
10. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
11. Примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных учреждений РС(Я) с обучением на языке саха;
12. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
13. Примерные основные образовательные программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15);
14. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15);
15. Лицензия МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа» 14 Л 01 №0001269;
16. Устав МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа»;
17. Образовательная программа общего образования МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа»;

Пояснительная записка к учебному плану

В МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа» открыты 6 класс-комплекта с 1 по 6 класс.

I ступень		II ступень	
Класс	Количество класс-комплектов	Класс	Количество класс-комплектов
1 класс	1	5 класс	1
2 класс	1	6 класс	1
3 класс	1		
4 класс	1		
Всего: 4 класс-комплекта		Всего: 2 класс-комплекта	

Продолжительность учебного года 33 недели для 1 класса и 34 недели для 2-6 класс.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года, учебной недели, каникул:

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – с 1 сентября по 28 октября 2017г. (8 учебных недель 2 дня), каникулярные дни с 29 октября по 5 ноября (8дней) 2017г.

2-я четверть – с 6 ноября по 28 декабря 2017г. (7 учебных недель 4 дня), каникулярные дни с 29 декабря 2017г. по 10 января (13 дней) 2018 г.

3-я четверть – с 11 января по 24 марта 2018г. (10 учебных недель 3 дня), каникулярные дни с 25 марта по 1 апреля (8 дней) 2018г.

4-я четверть – с 2 апреля по 31 мая 2018г. (8 учебных недель 4 дня), летние каникулярные дни с 28 мая по 31 августа 2018г.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней.

Расписание звонков 1 класса

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.15
завтрак (организация питания)	09.05-09.25	09.05-09.25	09.15-09.35
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.35-10.20
Динамическая пауза	10.10-10.50	10.10-10.50	10.20-10.50
3-й урок	10.50-11.25	10.50-11.25	10.50-11.35
4-й урок	-	11.35-12.20	11.45-12.30
5-й урок физическая культура 1 раз в неделю	-	-	12.50-13.35

Расписание звонков 2-6 классов

Начало	Режимное мероприятие	Конец
8.30 ч.	1-ый урок	9.15 ч.
9.15 ч.	1-ая перемена(организация питания)	9.35 ч.
9.35 ч.	2-ой урок	10.20 ч.
10.20 ч.	2-ая перемена	10.30 ч.
10.30 ч.	3 -ий урок	11.15 ч.
11.15 ч.	3-ья перемена(организация питания)	11.35 ч.
11.35 ч.	4 -ый урок	12.20ч.
12.20 ч.	4 - ая перемена	12.30 ч.
12.30 ч.	5 - ый урок	13.15 ч.

13.15 ч.	5 - ая перемена	13.25 ч.
13.25 ч.	6 - ой урок	14.10 ч.

Кружки, секции: начало занятий – 15:00

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2011 г.) **обучение в 1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 раз в неделю 5-й урок физкультуры; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) и 1 раз в неделю 5-й урок физкультуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- В расписании 1 классов в первой четверти вошли уроки: математика, русский язык, родной язык саха, технология, изобразительное искусство, музыкальное искусство, 1 час окружающий мир, 1ч. физкультуры. 1 час физкультуры проводятся в динамические паузы в форме подвижных игр, прогулок, соревнований. Окружающий мир интерпретируются в форме игры, конкурсов, экскурсий. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Базисный учебный план фиксирует состав обязательных учебных предметов и распределение учебного времени между ними. В обязательную часть базисного учебного плана преимущественно относятся: цикл базовых дисциплин (родной, русский, иностранный языки, математика и информатика), формирующих познавательные (интеллектуальные) и коммуникативные компетенции; цикл гуманитарных дисциплин (литература, искусство, география, история, обществознание), ответственных за общекультурное и социальное развитие учащихся, включающих в себя формирование эмоционально-ценностной сферы; цикл естественно-научных дисциплин (физика, химия, биология), ориентированных на рациональное знание. Кроме основных циклов учебных дисциплин, обеспечивающих функциональную грамотность личности, в обязательную часть также относятся физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

Филология. Предметная область включает пять учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литература и Иностранный язык.*

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, формирование логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. На изучение русского языка отводится в 1, 2, 4 классах по 4 часа, в 3 классе 3 часа, в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часа.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах

различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором, умение устанавливать логическую причинно-следственную последовательность событий и действий героев произведения, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации.

Стратегическая цель изучения *литературы* на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Иностранный язык обеспечивает развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося, способствует общему речевому развитию на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Способствует развитию общеучебных познавательных действий. В связи с реализацией задачи обеспечения освоения учащимися школы иностранного языка на функциональном уровне изучения иностранного языка ведется со 2-го класса, по 2 часа в неделю во 2-4 классах и по 3 часа в 5,6 классах.

Родной язык представляет собой наиболее ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении учебный материал, формирующий собственную языковую способность учащегося. Изучая родной язык, которым он уже владеет, ребенок занимается осознанием своего мышления.

Предполагается, что начальный курс обучения родному (якутскому) языку в якутской школе призван выполнять функцию обеспечения развития ученика как личности, полноценно (с учетом своего возраста) владеющей устной и письменной речью, а также формирования своей собственной траектории. При этом продуктивными показателями достижения запланированных образовательных результатов в усвоении данного предмета могут явиться: 1) готовность младшего школьника к полноценной речевой деятельности в устной и письменной форме; 2) способность результативно действовать в различных жизненных ситуациях (сферах) на основе сформированных предметных и универсальных способов действий.

Исходя из этого изучение якутского языка в 1-4 классах якутской школы с родным (нерусским) языком обучения ставит следующие цели:

формирование целостного представления (с учетом возрастных особенностей учащихся) о языковой системе якутского языка и обогащение словарного запаса родной речи;

освоение основ лингвистических, языковых, коммуникативных компетенций, связанных с процессом овладения родным языком и обеспечивающих достаточно полноценно владеть связной речью (устной и письменной) в разных сферах и ситуациях общения;

формирование в контексте усвоения изучаемого предмета универсальных учебных действий, позволяющих расширения опыта к самостоятельному пополнению знаний, границы своих возможностей (способность личности к познанию ценностей, сотрудничеству, освоению новых знаний, осмыслению и использованию различной информации и др.;

воспитание личности, любящей свою родину, свой народ, родной язык и культуру.

В таком виде изучаемый предмет будет обеспечивать не только предметное, но и целостное образование.

Главная задача учителя заключается в следующем: мотивировать младшего школьника на проявление самостоятельности. Чтобы повлиять на процессы самостоятельной познавательной деятельности ребенка, учителю необходимо создать условия проблемности и выбора решения учебных задач.

В данной образовательной области реализуется **региональный** компонент по изучению родного языка в 1,2,4 классах по 3 часа, в 3 классе 4 часа в неделю, в 5, 6 классе 3 часа в неделю.

Литературное чтение на родном языке. **Целью** предмета «Якутская литература» является воспитание духовно развитой, поликультурной личности с развитым этническим самосознанием. В связи с этим начиная с начальной школы **ставится задача** формирования у школьников способности выходить на диалог якутской, региональной и национально-русской литератур.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится с 1 по 4 классы по 2 часа.

Математика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). В процессе обучения младшие школьники осваивают систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре. По математике за счет федерального компонента отводится по 4 часа с 1-4 класс, в 5,6 классе по 5 часов в неделю.

Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). На изучение предмета «Окружающий мир» отводится с 1 по 4 класс по 2 часа.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными

действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. На изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» отводятся с 1 по 6 класс по 1 часу.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — моделировать, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным является формирование ИКТ-компетентности, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека. На изучение учебного предмета «Технология» отводится в 1-4 классах по 1 часу, в 5-6 классах по 2 часа в неделю.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится с 1, 2, 3, 4 классах по 3 часа, в 5-6 классах – 2 часа, и во внеаудиторное время ФОЗ по 1 часу с 1-6 класс.

Основы религиозных культур и светской этики. Целью учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. На изучение учебного курса в 4 классе «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю.

Культура народов Республики Саха (Якутия). Содержание данного предмета включает сведения об окружающем мире и о родной культуре, объединяет первоначальные знания о родном крае, ее природе, жизни и быте северного человека, его занятиях, семейных ценностях и народных традициях; также сведения о животных, об окружающем мире ребенка.

Содержание курса «Культура народов РС(Я)» реализовано: 1) за счет учебных часов вариативной части во 2 классах – 1 час; 2) через модульные курсы во взаимосвязи с предметами «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе 1 час, и как самостоятельный предмет в 5,6 классах по 1 часу в неделю, и как самостоятельный предмет в 5,6 классах по 1 часу в неделю.

История. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны

и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, названы следующие задачи изучения истории в школе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. На изучение истории в 5,6 классе отводится по 2 часа в неделю.

Обществознание. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам. На изучение Обществознания из части учебного плана,

формируемого участниками образовательных отношений отводится 1 час в неделю для 6 класса.

География. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др. На изучение географии в 5-6 классе отводится по 1 часу в неделю.

Биология. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др. На изучение биологии в 5,6 классе отводится по 1 часу в неделю.

Часть Базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть БУП)

Базисный учебный план определяет следующие виды внеаудиторной (внеучебной) деятельности, доступные для реализации в начальной школе:

Общеинтеллектуальное направление:

«Билиэн-көрүүн баълаахтар» с 1-4 класс по 1 часу - является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

«Занимательная грамматика» с 1-4 класс по 1 часу, в 5-6 классе 1 час - Программа «Занимательная грамматика» построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство.

«Занимательный английский язык» в 5-6 классе 1 час - внеурочная деятельность ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учитя

наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях. Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

«Умники и умницы» с 1-4 класс по 1 часу - внеурочная деятельность ориентирована к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучающихся, позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности.

«Олонхо тулалыыр эйгэтэ» 1 и 3 классы, 5-6 класс по 1 часу - внеучебная деятельность ориентирована на формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Ученики приобретут первичные навыки работы с компьютером, умение фотографировать, копировать фотографии в программы, создавать из своих фотографий презентации, монтировать элементарные фильмы и записывать их на компьютер. Также обучающиеся научатся использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения.

Познавательная деятельность «Робототехника» 2 часа в 3-4-х классах по 1 часу, «Инфознайка» в 5-6 классе 1 час – творческая деятельность учащихся, ориентированная на получение достоверных знаний о мире. Способствует формированию элементарных умений учащихся работать с разнообразными источниками информации: самообразование через библиотечные занятия, поиск и получение необходимой информации через сети Интернет и т.д. Также организуется и проводится в таких видах и формах деятельности: различные интеллектуальные игры, консультации (взаимопомощь учащимися в учебе), встречи с интересными людьми и т.д.

Духовно-нравственное направление:

Патриотическая деятельность (гражданское воспитание) «Биьикпин ыйаабыт сирим» 1-4 класс 2 часа – внеучебная деятельность по данному направлению предполагает гражданскую активность учащихся в виде участия в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях («День Республики» «День Конституции России», «День государственного флага России» и т.д.)) и в общественной жизни (благотворительные акции, ориентация в событиях в стране и мире, посещение культурных мероприятий – театров, музеев, библиотек, реализация установок здорового образа жизни).

«Краеведение» с 1-4 класс по 1 час, в 5-6 классе 2 часа - внеурочная деятельность краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности, интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

Спортивно-оздоровительное направление:

Физкультурно-оздоровительное занятие – отводится 6 часов.

«Вольная борьба» с 1-4 класс по 2 час, в 5-6 классе 2 часа - обеспечивает физическое и духовное развитие ребенка через систему спортивно-оздоровительных

мероприятий, проведение спортивных игр, конкурсов, соревнований на местности и в спортивном зале.

«Настольный теннис» с 1-4 класс по 2 час, в 5-6 классе 2 часа - спортивная секция «Настольный теннис» пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения. Одна из главных задач физической подготовки – повышение эффективности техники.

«Легкая атлетика» с 1-4 класс 3 часа, в 5-6 классе 2 часа - внеурочное занятие развивает основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное).

Общекультурное направление:

Художественно-прикладная деятельность «Кэрэ эйгэ ыллыгынан» с 1-4 класс 2 часа, для 5-6-х классов 1 час – внеурочные занятия художественной практической деятельностью, решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Театральный кружок "Көмүлүөк тула" с 1-4 класс 2 часа - внеурочная деятельность формирует интерес учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников; воспитание гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра. Основными формами проведения занятий являются: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли праздники. Итогом данной деятельности могут быть, постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Кружок «Хомус» - внеурочная деятельность формирует у школьников интерес и уважения к национальной культуре якутского народа, воспитание через отношение к национальному якутскому инструменту прекрасных человеческих качеств, как доброжелательность, терпение, тонкость души. Прививает и развивает тягу к прекрасному. К концу обучения члены кружка должны уметь: играть на музыкальном инструменте, несколько видов ударов, извлекать разные звуки, правильно дышать носом, с помощью живота, импровизировать, играть и проводить игры с друзьями, выступать соло.

Социальное направление:

Социальная деятельность «Өбүгэ үгэһэ» в 4 классе и в 5-6 классе по 1 часу - учащиеся изучают обряды, обычаи и т.д. своего народа. Итогом данной деятельности могут быть, проведение «Куйуур», посещение «Мунха» и т.д. является фактором самореализации личности в процессе достижения ею успеха в этой деятельности, завоевания лидерских позиций в личносно значимой деятельности. Волонтерская деятельность – это бескорыстная, добровольная помощь людям, нуждающимся в ней, особая форма человеческой деятельности, основанная на альтруистических мотивах.

«Юный журналист» с 1-4 класс 1 час, в 5-6 классе 1 час - занятия в школьном кружке «Юный журналист» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Директор МБОУ «Таратская ООШ»: _____ П.Н.Петров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Федеральный компонент				
Русский язык	4/2	4	3	4
Литературное чтение	0/2	2	2	2
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	16	20	19	21
Региональный компонент				
Родной язык и литература	5	5	6	5
Культура народов Республики Саха (Якутия)		1	1	
Итого	21	26	26	26

Внеурочная деятельность	Вид деятельности	Класс			
		1	2	3	4
Направления					
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Билиэн-көрүүн бабалаахтар	1	1	1	1
	Занимательная грамматика	1	1	1	1
	Умники и умницы	1	1	1	1
	Олонхо тулалыыр эйгэтэ	1		1	
	Робототехника			1	1
	Шашки		1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>	Патриотическая деятельность «Биһикпин ыйаабыт сирым»	1			1
	Краеведение	1			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Легкая атлетика	1		1	1
	Вольная борьба	1			1
	Настольный теннис		1	1	
	ФОЗ	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Художественно-прикладная деятельность «Кэрэ эйгэ ыллыгынан»		1		1
	театральный кружок "Көмүлүөк тула"	1	1		
	Кружок «Хомус»		1	1	
<i>Социальное</i>	Өбүгэ үгэһэ				1
	Юный журналист		1		
Итого		10	10	10	10

**Учебный план основного общего образования
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	V	VI
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык		5	6
	Литература		3	3
	Родной язык		3	3
	Родная литература		2	2
	Иностранный язык		3	3
	Культура народов РС(Я)		1	
Математика и информатика	Математика		5	5
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание			1
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого			32	33

Внеурочная деятельность	Вид деятельности	Класс
Направления		5-6
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная грамматика	1
	Занимательный английский язык	1
	Олонхо тулалыыр эйгэтэ	1
	Инфознайка	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Патриотическая деятельность «Биһикпин ыйаабыт сириим»	1
	Краеведение	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Легкая атлетика	2
	Вольная борьба	2
	Настольный теннис	2
	ФОЗ	2
<i>Общекультурное</i>	Художественно-прикладная деятельность «Кэрэ эйгэ ыллыгынан»	1
<i>Социальное</i>	Өбүгэ үгэһэ	1
	ОБЖ	1
	юный журналист	1
	КНРС(Я)	1
Итого		20