

## МР «Мегино-Кангаласский улус» РС (Я)

678095, с.Тарат, ул.Ворошилова,18  
Тел/факс 23-5-19  
E-mail: tarat.shkola@yandex.ru

Р/СЧ40701810200083700845  
БИК 049805770  
ОАО «АК Алмазэргиэнбанк» г. Якутск  
ИНН 1414009828 КПП 141401001  
ОКВД 80.21.1; ОКФС 14; ОКОНФ 72  
ОГРН 1021400729228; ОКПО 23290650  
ОКОГУ 49007; ОКАТО 98229803001

Согласовано

Начальник МКУ «Мегино-Кангаласское  
районное управление образования»

И.В. Черкашина



Утверждаю

И.о. директора МБОУ «Таратская  
основная общеобразовательная школа»  
Петров П.Н.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Таратская основная общеобразовательная школа»  
муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»  
Республики Саха (Якутия)  
на 2016 – 2017 учебный год

Принят:

на педсовете

Протокол № 1

«30» августа 2016 г.

## Режим работы Таратской основной общеобразовательной школы

### 1. Количество классов-комплектов: всего 6.

I ступень	II ступень
1 кл. кол-во класс – комплекта-1	5 кл. - кол-во класс - комплекта - 1
2 кл. - кол-во класс- комплекта-1	6 кл. – кол-во класс – комплекта - 1
3 кл. - кол-во класс –комплекта-1	
4 кл. - кол-во класс-комплекта -1	
<b>Всего:</b> 4 класс-комплекта	<b>Всего:</b> 2 класс - комплекта

2. В режиме 5-дневной недели обучается - 1 класс. В режиме 6-дневной недели обучаются: 2,3,4,5,6 классы

3. Сменность: с м е н а – 6 классов (1,2,3,4,5,6 классы);

4. Начало учебных занятий: 8:30

5.Продолжительность уроков: 2-6 кл. — 45 мин; 1 кл. - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

6.Расписание звонков: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч.	1-ый урок	9.15 ч.
9.15 ч.	1-ая перемена(организация питания)	9.35 ч.
9.35 ч.	2-ой урок	10.20 ч.
10.20 ч.	2-ая перемена	10.30 ч.
10.30 ч.	3 -ий урок	11.15 ч.
11.15 ч.	3-ья перемена(организация питания)	11.35 ч.
11.35 ч.	4 -ый урок	12.20ч.
12.20 ч.	4 - ая перемена	12.30 ч.
12.30 ч.	5 - ый урок	13.15 ч.
13.15 ч.	5 - ая перемена	13.25 ч.
13.25 ч.	6 - ой урок	14.10 ч.

### Расписание звонков для 1 класса

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30ч.	1-ый урок	9.05 ч.
9.05ч.	1-ая перемена	9.25ч.
9.25ч.	2-ой урок	10.00ч.
10.00ч.	2-ая перемена (организация питания)	10.40ч.
10.40ч.	3 -ий урок	11.15ч
11.15ч.	3-ья перемена (динамическая пауза)	11.35ч
11.35ч	4-ый урок (в 1-й четверти – в нетрадиционной форме)	12.10ч
12.20ч	5-й урок физическая культура 1 раз в неделю	12.55ч

7. Кружки, секции: начало занятий – 15:00

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Гаратская основная общеобразовательная школа» на 2016—2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1015 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Базисные учебные планы Республики Саха (Якутия), реализуя п.2 статьи 2 Федерального Закона РФ и РС(Я) «Об образовании»,
- Примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных учреждений РС(Я) с обучением на языке саха;
- Примерный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке) вариант 5 (от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ о введении Федеральных государственных стандартов начального общего образования от 06.10.2009.
- статью 30 Закона РС(Я) «О языках в Республике Саха (Якутия)», статьи 17 и 21 Закона РС(Я) «О правах ребенка»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года)

### **Основные подходы к построению содержания образования через БУП.**

Согласно п.п. 1, 2 ст. 14 «Общие требования к содержанию образования» Закона РФ «Об образовании»

Базисный учебный план выделяет определенные части содержания образования, несущие специфические функции в общем образовании, в форме учебных предметов, модулей и направлений внеучебной деятельности. **Учебный предмет** – основная структурная единица учебно-воспитательного процесса; одно из средств реализации содержания образования в системе общего образования. **Модуль** – часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую и структурно-содержательную завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения. **Внеаудиторная (внеучебная) деятельность** школьников объединяет виды деятельности школьников, в которых происходит развитие их индивидуальных интересов, склонностей, способностей, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Организация занятий внеаудиторной (внеучебной) деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта стратегическим направлением оптимизации системы начального общего образования становится формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих компетентность «умение учиться».

### **Обязательная (инвариантная) часть, устанавливаемая органами управления образованием**

Базисный учебный план фиксирует состав обязательных учебных предметов и распределение учебного времени между ними. В обязательную часть базисного учебного плана преимущественно относятся: цикл базовых дисциплин (родной, русский, иностранный языки, математика и информатика), формирующих познавательные (интеллектуальные) и коммуникативные компетенции; цикл гуманитарных дисциплин

(литература, искусство, география, история, обществознание), ответственных за общекультурное и социальное развитие учащихся, включающих в себя формирование эмоционально-ценностной сферы; цикл естественно-научных дисциплин (физика, химия, биология), ориентированных на рациональное знание. Кроме основных циклов учебных дисциплин, обеспечивающих функциональную грамотность личности, в обязательную часть также относятся физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

### **Учебный предмет «Математика»**

На начальных ступенях обучение математике носит ярко выраженный общеобразовательный характер, которое предполагает развитие интереса к математике, математических способностей. Успешное изучение математики облегчает и улучшает изучение других учебных дисциплин. Математика наиболее точная из наук. Поэтому учебный предмет «математика» обладает исключительным воспитательным потенциалом: он воспитывает интеллектуальную корректность, критичность мышления, способность различать обоснованные и необоснованные суждения, приучает к продолжительной умственной деятельности. В связи с этим важна интеграция математики и других учебных предметов. В условиях вариативности программ и учебников, многообразия подходов к структуре курсов кардинальным образом меняется взгляд на интегративные межпредметные связи.

Принципиально важным в плане межпредметных связей является обучение математическому языку как специфическому средству коммуникации в его сопоставлении с реальным языком. Грамотный математический язык является свидетельством четкого и организованного мышления, и владение этим языком, понимание точного содержания предложений, логических связей между предложениями распространяется и на владение естественным языком (родным) и тем самым вносит весомый вклад в формирование и развитие мышления человека в целом.

### **Интеграция**

Начальный курс математики включает: арифметику, алгебру (пропедевтика), геометрию (геометрические фигуры, пространственные отношения, измерение геометрических величин), элементы статистики, теории вероятности, язык математики (термины, символы, ключевые понятия).

По математике отводятся, за счет федерального компонента, по 4 часа с 1-4 классы, в 5,6 классе по 5 часов в неделю.

В 6 классе за счёт школьного компонента вводится 1 час для логического и интеллектуального развития ребенка.

### **Учебный предмет «Русский язык»**

В соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования содержание начального образования по русскому языку призвано обеспечить **Требования к результатам освоения образовательной программы** начального курса по указанному предмету. В проекте нового стандарта для начальной школы Требования направлены на формирование предметных и универсальных учебных действий, связанных со спецификой изучения учебного предмета, которыми должны овладеть учащиеся в процессе обучения. Они имеют личностный и практический характер. Например, при изучении предметного содержания ученики должны освоить различного рода умения и способности, отражающих их новые возможности (компетентности). К ним относятся: *умение* организовывать свою учебную деятельность; *умение* работать с информацией, заданной в различных формах; *умение* применять приобретенные знания для решения различных жизненных ситуаций; *умение* эффективно работать в интересах общей цели и другие.

Принципиальной особенностью нового стандарта является системно-деятельностный подход к обучению. В связи с этим предпочтение отдается *деятельностному характеру*

предъявления материала. Это позволяет учителю приспособить учебный процесс к способам организации учебных задач и ситуаций (как базовая педагогическая технология). То есть, в процессе обучения специально создавать учебные ситуации, решение которых требует проявления субъектами в деятельности определенных качеств. Для этого необходимо использовать методические и практические средства, провоцирующие детей на осуществление учебных действий, посредством которых они осваивают учебный материал (применять, ориентироваться, использовать, выделять, проявлять, пояснять, строить и т. д.). Содержание практической деятельности должно включать конкретные умения школьников по организации познавательной, речевой деятельности, элементарные умения самообразования (например, уметь читать по книге несколько стихотворных строк с различными намерениями: с осуждением, похвалой, одобрением; уметь пользоваться алфавитным каталогом библиотеки для поиска книги данного автора и др.).

На изучение русского языка отводится в 1, 2, 4 классах по 4 часа, в 3 классе 3 часа, в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часа.

### **Учебный предмет «Родной язык»**

Родной язык представляет собой наиболее ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении учебный материал, формирующий собственную языковую способность учащегося. Изучая родной язык, которым он уже владеет, ребенок занимается осознанием своего мышления.

Предполагается, что начальный курс обучения родному (якутскому) языку в якутской школе призван выполнять функцию обеспечения развития ученика как личности, полноценно (с учетом своего возраста) владеющей устной и письменной речью, а также формирования своей собственной траектории. При этом продуктивными показателями достижения запланированных образовательных результатов в усвоении данного предмета могут явиться: 1) готовность младшего школьника к полноценной речевой деятельности в устной и письменной форме; 2) способность результативно действовать в различных жизненных ситуациях (сферах) на основе сформированных предметных и универсальных способов действий.

Исходя из этого изучение якутского языка в 1-4 классах якутской школы с родным (нерусским) языком обучения ставит следующие цели:

*формирование* целостного представления (с учетом возрастных особенностей учащихся) о языковой системе якутского языка и обогащение словарного запаса родной речи;

*освоение* основ лингвистических, языковых, коммуникативных компетенций, связанных с процессом овладения родным языком и обеспечивающих достаточно полноценно владеть связной речью (устной и письменной) в разных сферах и ситуациях общения;

*формирование* в контексте усвоения изучаемого предмета универсальных учебных действий, позволяющих расширения опыта к самостоятельному пополнению знаний, границы своих возможностей (способность личности к познанию ценностей, сотрудничеству, освоению новых знаний, осмыслению и использованию различной информации и др.);

*воспитание* личности, любящей свою родину, свой народ, родной язык и культуру.

В таком виде изучаемый предмет будет обеспечивать не только предметное, но и целостное образование.

Главная задача учителя заключается в следующем: мотивировать младшего школьника на проявление самостоятельности. Чтобы повлиять на процессы

самостоятельной познавательной деятельности ребенка, учителю необходимо создать условия проблемности и выбора решения учебных задач.

В данной образовательной области реализуется **региональный** компонент по изучению родного языка в 1,2,4 классах по 3 часа, в 3 классе 4 часа, в 5, 6 классе 3 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Иностранный язык»**

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета в его интегративном характере, т.е. в сочетании языкового/иноязычного образования с элементарными основами литературного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы), а также в его способности выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью (гуманитарной, естественно-научной, технологической). Таким образом, в нем могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи (с родным языком, литературой, историей, географией и т.д.).

Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной и поликультурной компетенций, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В связи с реализацией задачи обеспечения освоения учащимися школы иностранного языка на функциональном уровне изучения иностранного языка ведется со 2-го класса, по 2 часа в неделю во 2-4 классах и по 3 часа в 5,6 классах.

#### **Учебный предмет «Литературное чтение на русском языке»**

*Основной целью* уроков чтения на русском языке в якутской начальной школе является формирование навыка чтения, способов и приемов работы с текстом и книгой, знакомство с детской литературой и на этой основе создание предпосылок к общему и литературному развитию, возможной культуре коммуникации, реализации творческих способностей.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на русском языке» отводится с 1 по 4 классы по 2 часа, в 5-6 классах по 3 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке»**

*Целью* предмета «Якутская литература» является воспитание духовно развитой, поликультурной личности с развитым этническим самосознанием. В связи с этим начиная с начальной школы *ставится задача* формирования у школьников способности выходить на диалог якутской, региональной инонациональной, русской литератур.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится с 1 по 6 классы по 2 часа.

#### **Учебный предмет «Окружающий мир»**

Изучение предмета «Окружающий мир» с учетом региональной специфики основывается на идее триады «Природа – Человек – Традиционная культура», объединяющей особенности природы Севера, традиционный уклад жизни коренного населения во взаимосвязи с естественнонаучными, экологическими знаниями.

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится с 1 по 4 класс по 2 часа.

#### **Образовательная область «Естествознание»**

В курсе изучения Естествознания входят предметы Биология в 5,6 классах по 1 часу.

#### **Образовательная область «Обществознание»**

Изучение предмета «Обществознание» организуется на базовом уровне в 6 классе 1 час, География в 5, 6 классах по 1 часу.

#### **Учебный предмет «Музыка»**

Начальный курс музыкального воспитания и обучения призван претворить связь музыкального воспитания с жизнью, воспитание понимания музыкального искусства, несущему высокие идеалы. Содержание практической деятельности предполагает включение деятельностного подхода в обучении младших школьников, для успешного решения задач музыкального воспитания требуется глубокое изучение музыкального материала, отбор произведений в соответствии с возрастными особенностями учащихся, их музыкальной подготовкой, индивидуального подхода к ученику. Следует также отметить, что современный урок музыки трудно представить без специального оборудования, необходимы детские музыкальные инструменты, технические и наглядные средства, возможно применение компьютерной техники, а также музыкально-дидактический материал.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится с 1 по 6 класс по 1 часу.

#### **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Содержание учебного предмета должно обеспечить целостное представление о всех видах искусств и предоставить ребенку возможность овладеть знаниями и практическими умениями по одному или нескольким видам искусств. Это содержание может быть реализовано через единый интегрированный курс, с разнообразным сочетанием компонентов. Интеграция всех видов искусств предполагает общий методологический подход, единство целей, задач, принципов и разнообразие путей реализации на основе специфики каждого искусства.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится с 1 по 6 класс по 1 часу.

#### **Учебный предмет «Технология»**

Занятия детей на уроках продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности, основу для формирования у школьников социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развития творчества. Каждое занятие даст возможность приблизить содержание данного предмета к традиционным видам жизнедеятельности, особенностям образа и уклада жизни местных народов и будет способствовать сохранению духовности и культуры этносов.

В учебном предмете «Технология» могут вестись модульные (интегрированные) курсы по направлениям «Цвета и краски», «Орнамент», «Аппликация», «Лепка», «Декоративно-прикладное искусство».

На изучение учебного предмета «Технология» отводится в 1-4 классах по 1 часу, в 5, 6 классах по 2 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Физическая культура»**

Основной целью физической культуры является научить ребенка владеть своим телом и воспитать у него культуру здоровья.

Содержание физической культуры направлено на:

- формирование гармонично развитой личности (*физически, психически, морально здоровой*);
- овладение учащимися знаниями об основах личной культуры здоровья;
- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, использовать средства физической культуры для оздоровления, самосовершенствования и отдыха;
- приобщение учащихся к культуре и традициям своего народа, посредством изучения национальных видов спорта, игр, физических упражнений и развлечений;
- овладение навыками защиты жизни в различных чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с приказом министерства образования РС(Я) от 29 октября 2010 года №01-08/1784 «О введении третьего часа физкультуры» в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся был введен дополнительный час физкультуры.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится с 1, 2, 3, 4, 6 классах по 3 часа, в 5-6 классах – 2 часа, и во внеаудиторное время ФОЗ по 1 часу с 1-6 класс.

### **Учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)»**

Содержание данного предмета включает сведения об окружающем мире и о родной культуре, объединяет первоначальные знания о родном крае, ее природе, жизни и быте северного человека, его занятиях, семейных ценностях и народных традициях; также сведения о животных, об окружающем мире ребенка.

Содержание курса «Культура народов РС(Я)» реализовано: 1) за счет учебных часов вариативной части во 2 классах – 1 час; 2) через модульные курсы во взаимосвязи с предметами «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе 1 час, и как самостоятельный предмет в 5,6 классах по 1 часу в неделю.

### **Учебный курс «Основы светской этики»**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой - этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

На изучение учебного курса в 4 классе «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю.

### **Часть Базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть БУП)**

Базисный учебный план определяет следующие виды внеаудиторной (внеучебной) деятельности, доступные для реализации в начальной школе:

*Познавательная деятельность «Робототехника» 2 часа в 3-4-х классах по 1 часу, «Инфознайка» в 6 классе 1 час* – творческая деятельность учащихся, ориентированная на получение достоверных знаний о мире. Способствует формированию элементарных умений учащихся работать с разнообразными источниками информации: самообразование через библиотечные занятия, поиск и получение необходимой информации через сети Интернет и т.д. Также организуется и проводится в таких видах и формах деятельности: различные интеллектуальные игры, консультации (взаимопомощь учащимися в учебе), встречи с интересными людьми и т.д.

*Театральная деятельность «Көмүлүөк тула» 6 часов* – развивает творческое воображение и речь учащихся (выражение словами эмоционально-чувственной отзывчивости, описание художественного образа, используя в речи изобразительно-выразительные средства языка). Включает устное и письменное художественное слово, мелодии, драматизации, танцы, а также хоровое пение, театральные постановки, кукольный театр, рисованные и игровые фильмы и т.д.

*Социальная (волонтерская) деятельность «Эбээ оскуолата» 4 часа с 1 по 4 класс* – является фактором самореализации личности в процессе достижения ею успеха в этой деятельности, завоевания лидерских позиций в лично значимой деятельности. Волонтерская деятельность – это бескорыстная,



добровольная помощь людям, нуждающимся в ней, особая форма человеческой деятельности, основанная на альтруистических мотивах. *«Өбүгэ үгэнэ» в 5, 6 классе по 1 часу* - учащиеся изучают обряды, обычаи и т.д. своего народа. Итогом данной деятельности могут быть, проведение «Куйуур», посещение «Мунха» и т.д.

**Патриотическая деятельность (гражданское воспитание) «Биһиктин ыйаабыт сириг» 6 часов** – внеучебная деятельность по данному направлению предполагает гражданскую активность учащихся в виде участия в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях («День Республики» «День Конституции России», «День государственного флага России» и т.д.)) и в общественной жизни (благотворительные акции, ориентация в событиях в стране и мире, посещение культурных мероприятий – театров, музеев, библиотек, реализация установок здорового образа жизни).

**Физкультурно-оздоровительное занятие** – отводится 6 часов.

**Этнокультурная (краеведческая) деятельность «Айыы сиэрэ» 1 час в 1 классе**, Учащиеся изучают фольклор, обряды, обычаи и т.д. своего народа. Итогом данной деятельности могут быть фольклорные праздники, представления, проведение национального праздника «Ысыах» и т.д. **«Олонхо тулалыр эйгэтэ» с 1 по 6 класс по 1 часу** – внеучебная деятельность по продуктивной деятельности, создают уникальную основу для самореализации личности, основу для формирования у школьников социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развития творчества. Каждое занятие даст возможность приблизить содержание данного предмета к традиционным видам жизнедеятельности, особенностям образа и уклада жизни местных народов и будет способствовать сохранению духовности и культуры этносов.

**Примечания:**

- продолжительность учебного года: в 1 классе -33 учебные недели, II-VI класс – 34 учебных недель.
- в 1-х классах использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока каждый по 35 минут; январь - май - по 4 урока каждый по 45 минут), во 2-6 классах – 45 минут.
- школа работает в режиме 1 класс пятидневной учебной недели, во 2-6 классах шестидневной учебной недели.
- при проведении учебных занятий технологии (5, 6 классы) осуществляется деление классов на две группы.

И.о. директора МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа»:

\_\_\_\_\_ П.Н.Петров

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Таратская основная общеобразовательная школа»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4/2	4	3	4
Литературное чтение	0/2	2	2	2
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Родной язык и литература	5	5	6	5
Культура народов Республики Саха (Якутия)		1	1	
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Внеаудиторная нагрузка</b>				
<i><b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b></i>				
1.1. ФОЗ	1	1	1	1
<i><b>2. Художественно-эстетическое направление</b></i>				
2.1. художественно-прикладная деятельность «Кэрэ эйгэ ыллыгынан»	1	1	1	1
2.2. театральная деятельность «Кемулук тула»	1	1	1	1
<i><b>3. Духовно-нравственное направление</b></i>				
3.1. патриотическая деятельность (гражданское воспитание) «Биьикпин ыйаабыт сирим»	1	1	1	1
3.2. этнокультурная (краеведческая) «Айыы сиэрэ»	1			
<i><b>4. Социальное направление</b></i>				
4.1. социальная (волонтерская) деятельность «Эбээ оскуолата»	1	1	1	1
4.2. социокультурная деятельность «Олонхо тулалыр эйгэтэ»	1	1	1	1
<i><b>5. Общеинтеллектуальное направление</b></i>				
5.1. «Ийэ тыл»	1	1	1	1
5.2. «Тиин мэйии» (математика)		1	1	1
5.3. познавательная деятельность «Робототехника»			1	1
5.4. «Английский язык – окно в мир»		1	1	1
5.5. Занимательная грамматика	1			
5.6. «Шашки»	1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	
	V	VI
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	5	6
Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Обществознание		1
Изобразительное искусство	1	1
Музыкальное искусство	1	1
Технология	2/2	2
Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>	<b>26/28</b>	<b>28</b>
Родной язык и литература	5	5
Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	
<b>Итого</b>	<b>32/34</b>	<b>33</b>
<i><b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b></i>		
1.1. ФОЗ	1	1
1.2. Физкультурно-оздоровительное занятие «Теннис»	1	1
<i><b>2. Художественно-эстетическое направление</b></i>		
2.1. театральная деятельность «Көмүлүөк тула»	1	1
<i><b>3. Духовно-нравственное направление</b></i>		
3.1. патриотическая деятельность (гражданское воспитание) «Бииһикпин ыйаабыт сирим»	1	
<i><b>4. Социальное направление</b></i>		
4.1. ОБЖ		1
4.2. «Өбүгэ үгэхэ»	1	1
4.3. «Олонхо тулалыыр эйгэтэ»	1	1
4.4. Культура народов Республики Саха (Якутия)		1
<i><b>5. Общеинтеллектуальное направление</b></i>		
5.1. «Занимательная грамматика» (русский язык)	1	1
5.2. «английский язык – окно в мир»	1	
5.3. Логика (математика)_	1	1
5.4. «Ийэ тыл»	1	
5.5. Инфознайка		1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>	<b>42/44</b>	<b>43</b>